

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Брянский государственный аграрный университет»**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

_____ Н.Ю. Кожухова

«20»05.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02. ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ТЕХНИКИ
по специальности**

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
и оборудования

Брянская область
2021

Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники разработана на основе примерной программы, которая является частью примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ульяновский ГСХА» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО – ТОП – 50) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом от 09 декабря 2016г. № 1564 и зарегистрированным в Минюсте России 22 декабря 2016г. N 44896.

Организация-составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный аграрный университет»

Составители:

Коновалов Ю.В. - преподаватель Новозыбковского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
Адылин И.П. – к.т.н., доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Рекомендована цикловой методической комиссией факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Протокол заседания № 6 от 20.05. 2021 года

Председатель _____ А.В. Суделовская

Согласовано:

«Организация»

_____ « _ » _____ 20__ г.

«Организация»

_____ « _ » _____ 20__ г.

«Организация»

_____ « _ » _____ 20__ г.

«Организация»

_____ « _ » _____ 20__ г.

«Организация»

_____ « _ » _____ 20__ г.

«Организация»

_____ « _ » _____ 20__ г.

«Организация»

_____ « _ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – Эксплуатация сельскохозяйственной техники и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Эксплуатация сельскохозяйственной техники
ПК 2.1.	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.
ПК 2.2.	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.
ПК 2.3.	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
ПК 2.4.	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК 2.5.	Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК 2.6.	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Шифр компетенции	Наименование компетенций	Опыт, умения, знания
ПК 2.1.	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ	<p>Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (МТА). Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения. Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий. Выполнение транспортных работ. Осуществление самоконтроля выполненных работ.</p> <p>Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных</p>

		затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.
ПК 2.2.	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы	Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (МТА). Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения. Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий. Выполнение транспортных работ. Осуществление самоконтроля выполненных работ.
		Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.
		Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.
ПК 2.3.	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда	Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (МТА). Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения. Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий. Выполнение транспортных работ. Осуществление самоконтроля выполненных работ.
		Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по

		<p>возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p>
		<p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
<p>ПК 2.4.</p>	<p>Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения</p>	<p>Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (МТА). Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения. Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий. Выполнение транспортных работ. Осуществление самоконтроля выполненных работ.</p> <p>Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>

ПК 2.5.	Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения	Практический опыт: Выполнение транспортных работ. Осуществление самоконтроля выполненных работ.
		Умения: Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат. Оценивать качество выполняемых работ.
		Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.
ПК 2.6.	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой	Практический опыт: Осуществление самоконтроля выполненных работ.
		Умения: Оценивать качество выполняемых работ.
		Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Иметь практический опыт: Распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведения анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определения этапов решения задачи. Определения потребности в информации. Осуществления эффективного поиска. Выделения всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработки детального плана действий. Оценки рисков на каждом шагу. Оценивания плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложения критериев оценки и рекомендации по улучшению плана.
		Умения: Распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части;

		<p>определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;</p> <p>Составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>
		<p>Знания:</p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.</p>
		<p>Умения:</p> <p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>
		<p>Знания:</p> <p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p>
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>Использования актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности).</p> <p>Применения современной научной профессиональной терминологии. Определения траектории профессионального развития и самообразования.</p>
		<p>Умения:</p> <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную</p>

		<p>терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Знания: Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Иметь практический опыт: Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельности.</p>
		<p>Умения: Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>
		<p>Знания: Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Иметь практический опыт: Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе.</p>
		<p>Умения: Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>
		<p>Знания: Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	<p>Иметь практический опыт: Понимания значимости своей профессии (специальности). Демонстрации поведения на основе общечеловеческих ценностей.</p>
		<p>Умения: Описывать значимость своей профессии (специальности).</p>
		<p>Знания: Сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности).</p>
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в	<p>Иметь практический опыт: Соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте.</p>
		<p>Умения: Соблюдать нормы экологической безопасности;</p>

	чрезвычайных ситуациях.	<p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).</p> <p>Знания: Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Иметь практический опыт: Сохранения и укрепления здоровья посредством использования средств физической культуры. Поддержания уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности.</p>
		<p>Умения: Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).</p>
		<p>Знания: Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.</p>
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Иметь практический опыт: Применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.</p>
		<p>Умения: Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p>
		<p>Знания: Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<p>Иметь практический опыт: Применения в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведения общения на профессиональные темы.</p>
		<p>Умения: Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о</p>

		<p>своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знания: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Иметь практический опыт: Определения инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Составления бизнес плана. Презентовать бизнес-идею. Определения источников финансирования. Применения грамотных кредитных продуктов для открытия дела.</p> <p>Умения: Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p>Знание: Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>

1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 416;

Из них: на освоение МДК – 224 ч;

На практики:

- в том числе учебную – 108 ч;

- производственную – 72 ч;

Внеаудиторная самостоятельная учебная работа – 27 ч.

Экзамен – 12 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объём времени, отведенного на освоение междисциплинарного курса, часов								Практика, часов	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	консультации	промежуточная аттестация	экзамен	учебная	производственная
			всего	в т.ч. лекции, уроки	в т.ч. практические занятия	в т.ч. курсовой проект						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6	Раздел 1. Эксплуатация машинно-тракторного парка	224	183	85	72	26	27	2	12		108	72
	Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), часов	180									108	72
	ПМ.02	12								12		
	Всего	416	183	85	72	26	27	2	12	12	108	72

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК), тем	Содержание учебного материала, практические задания, практическая работа обучающихся, курсовой проект	Объём часов	Уровень освоения	
Раздел 1. Эксплуатация машинно-тракторного парка				
МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ		224		
Тема 1.1 Производственные процессы в сельском хозяйстве	Содержание	2		
	1 Введение	1	2	
	2 Понятие о производственном процессе в сельском хозяйстве	1	2	
Тема 1.2 Эксплуатационные свойства и показатели МТА	Содержание	10		
	1 Эксплуатационные свойства машин и агрегатов	2	2	
	2 Эксплуатационные показатели и режимы работы тракторных двигателей	2	2	
	3 Силы сопротивления сельскохозяйственных машин и пути их уменьшения	2	2	
	Практические занятия		4	
	1 Расчет тягового сопротивления машин прицепных, навесных, тягово-приводных	4	3	
Тема 1.3 Основы рационального комплектования МТА	Содержание	14		
	1 Основные требования, предъявляемые к МТА. Обоснование режимов работы агрегатов	2	2	
	2 Агрегатирование прицепных, полунавесных и навесных машин	2	2	
	3 Особенности расчета машинно-тракторных агрегатов	2	2	
	4 Технологическая наладка машин и агрегатов	2	2	
	Практические занятия		6	
	2 Выбор трактора, определение рационального состава и режима работы агрегата для технологической операции	6	3	
Тема 1.4 Движение машинно-тракторных агрегатов	Содержание	12		
	1 Кинематические характеристики агрегата и рабочего участка	2	2	
	2 Основные виды поворотов МТА	2	2	

	3	Способы движения МТА. Факторы, определяющие выбор способа движения МТА	2	2
	Практические занятия		6	
	3	Выбор агрегата и способа его движения для выполнения для выполнения технологической операции. Подготовка поля к работе агрегата	6	3
Тема 1.5 Производительность МТА и пути ее повышения	Содержание		4	
	1	Определение производительности машинно-тракторных агрегатов	2	2
	2	Баланс времени смены. Пути повышения производительности МТА	2	2
Тема 1.6 Эксплуатационные затраты при работе МТА и пути их снижения	Содержание		16	
	1	Классификация эксплуатационных затрат	2	2
	2	Затраты труда и пути их снижения. Расход топлива и смазочных материалов	2	2
	3	Приведенные и суммарные затраты	2	2
	Практические занятия		10	
	4	Расчет затрат труда, погектарного расхода топлива при выполнении технологической операции	6	3
	5	Определение норм выработки и расхода топлива на механизированные полевые и тракторные транспортные работы с использованием справочников	4	3
Тема 1.7 Транспорт в сельском хозяйстве	Содержание		12	
	1	Виды транспортных средств, применяемых в сельском хозяйстве. Механизация погрузочно-разгрузочных работ	2	2
	2	Классификация перевозок, сельскохозяйственных грузов. Виды маршрутов движения транспортных средств	2	2
	3	Показатели использования транспортных средств	2	2
	4	Определение потребности в транспортных средствах	2	2
	Практические занятия		4	
	6	Расчет потребности транспортных средств для технологических перевозок	4	3
Тема 1.8	Содержание		4	

Понятие о технологии механизированных работ	1	Технология возделывания сельскохозяйственных культур. Операционная технология	2	2
	2	Показатели качества выполнения технологических операций и методы их определения	2	2
Тема 1.9 Технология обработки почвы, восстановления плодородия земель и защиты растений	Содержание		24	
	1	Операционные технологии внесения удобрений под основную обработку почвы	2	2
	2	Операционная технология лущения стерни	1	2
	3	Операционная технология вспашки	2	2
	4	Операционная технология предпосевной обработки почвы	2	2
	5	Технология и комплекс машин для защиты сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней	1	2
	Практические занятия		16	
	7	Комплектование, подготовка к работе агрегатов для внесения органических удобрений и минеральных удобрений	4	3
	8	Комплектование, подготовка к работе пахотных агрегатов	4	3
	9	Комплектование, подготовка к работе агрегатов для предпосевной обработки почвы	4	3
	10	Комплектование, подготовка к работе агрегата для защиты растений от болезней и вредителей	4	3
Тема 1.10 Интенсивная технология производства зерновых и бобовых культур	Содержание		12	
	1	Агротехнологические особенности возделывания зерновых и бобовых культур	2	2
	2	Подготовка семенного материала. Технология посева	2	2
	3	Уход за посевами и интегрированная система защиты растений	1	2
	4	Технология уборки и организация уборочных работ	2	2
	5	Технология послеуборочной обработки зерна	1	2
	Практические занятия		4	
	11	Комплектование, подготовка к работе агрегатов для посева зерновых культур	4	3
Тема 1.11 Интенсивная технология	Содержание		14	
	1	Агротехнологические особенности возделывания картофеля	2	2

производства картофеля	2	Технология посадки картофеля. Уход за посадками и защита растений	2	2
	3	Уборка картофеля. Послеуборочная подготовка и хранение картофеля	2	2
	Практические занятия		8	
	12	Комплектование, подготовка к работе агрегата для посадки картофеля	4	3
	13	Комплектование, подготовка к работе картофелеуборочного агрегата	4	3
Тема 1.12 Интенсивная технология производства кукурузы и подсолнечника	Содержание		14	
1	Агротехнологические особенности возделывания кукурузы и подсолнечника	2	2	
2	Технология подготовки семян и посева, уход за посевами и система защиты растений	2	2	
3	Технология уборки кукурузы и подсолнечника	2	2	
Практические занятия		8		
14	Комплектование, подготовка к работе агрегата для посева кукурузы	4	3	
15	Комплектование, подготовка к работе агрегата для междурядной обработки пропашных культур	4	3	
Тема 1.13 Интенсивная технология производства однолетних и многолетних трав	Содержание		2	
1	Интенсивная технология производства однолетних и многолетних трав	2	2	
Тема 1.14 Технологии заготовки силоса, сенажа, сена	Содержание		8	
1	Технологии заготовки силоса, сенажа, сена	2	2	
Практические занятия		6		
16	Комплектование, подготовка к работе агрегатов для скашивания трав и силосных культур	6	3	
Тема 1.15 Технологии механизированных работ в животноводстве	Содержание		4	
1	Технологии механизированных работ в животноводстве	4	2	
Тема 1.16	Содержание		5	

Основы планирования работы машинно-тракторного парка	1	Определение структуры и состава МТП, планирование его работы	2	2
	2	Организация инженерно-технической службы по эксплуатации МТП	2	2
	3	Анализ эффективности использования МТП	1	2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проекту			26	3
Тематика курсовых проектов по ПМ.02				
<p>1. Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка для хозяйства на весенне-летний период с разработкой операционной технологии посева озимых трактором МТЗ-80.</p> <p>2. Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка для хозяйства на весенне-летний период с разработкой операционной технологии посева озимых трактором МТЗ-82.</p> <p>3. Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка для хозяйства на весенне-летний период с разработкой операционной технологии посева озимых трактором АГРОМАШ 90ТГ.</p> <p>4. Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка для хозяйства на весенне-летний период с разработкой операционной технологии посева озимых трактором ХТЗ-150К.</p> <p>5. Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка для хозяйства на весенне-летний период с разработкой операционной технологии заделки органических удобрений трактором МТЗ-80.</p> <p>6. Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка для хозяйства на весенне-летний период с разработкой операционной технологии заделки органических удобрений трактором МТЗ-82.</p> <p>7. Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка для хозяйства на весенне-летний период с разработкой операционной технологии заделки органических удобрений трактором АГРОМАШ 90ТГ.</p> <p>8. Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка для хозяйства на весенне-летний период с разработкой операционной технологии заделки органических удобрений трактором ХТЗ-150К.</p> <p>9. Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка для хозяйства на весенне-летний период с разработкой операционной технологии лущения стерни озимых трактором МТЗ-80.</p> <p>10. Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка для хозяйства на весенне-летний период с разработкой операционной технологии лущения стерни озимых трактором МТЗ-82.</p>				

<p>обработки кукурузы с подкормкой трактором МТЗ-82.</p> <p>23. Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка для хозяйства на весенне-летний период с разработкой операционной технологии посева озимых трактором МТЗ-80.</p> <p>24. Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка для хозяйства на весенне-летний период с разработкой операционной технологии заделки органических удобрений трактором МТЗ-82.</p> <p>25. Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка для хозяйства на весенне-летний период с разработкой операционной технологии лушения стерни озимых трактором АГРОМАШ 90ТГ.</p> <p>26. Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка для хозяйства на летне-осенний период с разработкой операционной технологии посева озимых трактором МТЗ-80.</p> <p>27. Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка для хозяйства на летне-осенний период с разработкой операционной технологии посева озимых трактором МТЗ-82.</p> <p>28. Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка для хозяйства на летне-осенний период с разработкой операционной технологии посева озимых трактором АГРОМАШ 90ТГ.</p> <p>29. Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка для хозяйства на летне-осенний период с разработкой операционной технологии посева озимых трактором ХТЗ-150К.</p> <p>30. Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка для хозяйства на летне-осенний период с разработкой операционной технологии вспашки стерни ячменя трактором МТЗ-80.</p>		
Самостоятельная работа студентов при изучении раздела 1	27	
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>1. Условия и особенности использования машин в сельском хозяйстве.</p> <p>2. Техничко-экономические и энергетические показатели двигателей.</p> <p>3. Способы улучшения тяговых свойств колесных тракторов.</p> <p>4. Основные причины снижения тяговой мощности тракторов.</p> <p>5. Классификация агрофонов и их влияние на эксплуатационные показатели тракторов.</p> <p>6. Факторы, влияющие на тяговое сопротивление сельскохозяйственных машин.</p> <p>7. Баланс сил сопротивления машин, его анализ.</p> <p>8. Особенности расчета состава тягово-приводных агрегатов.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	

9. Особенности расчета состава тракторных транспортных агрегатов.	1	
10. Технологическая наладка рабочих машин при их подготовке к работе и в полевых условиях	1	
11. Требования к устойчивости движения МТА. Факторы, определяющие выбор способа движения МТА для конкретных условий его работы.	1	
12. Подготовка участка к работе агрегата.	1	
13. Пути повышения производительности МТА.	1	
14. Пути снижения эксплуатационных затрат при использовании МТА.	1	
15. Ознакомление с типовыми справочниками, сборниками, используемыми при нормировании механизированных работ в сельском хозяйстве. Особенности нормирования тракторных транспортных работ.	1	
16. Роль удобрений в повышении урожайности сельскохозяйственных культур. Технология внесения жидких минеральных удобрений.	1	
17. Минимальная и нулевая система обработки почвы. Защита почвы от ветровой и водной эрозии.	1	
18. Пути снижения энергозатрат при выполнении предпосевной обработки почвы.	1	
19. Основные технологические регулировки зерноочистительных машин и зерносушилок.	1	
20. Пути экономии энергоресурсов при сушке зерна.	1	
21. Основные факторы, определяющие урожай картофеля.	1	
22. Подготовка почвы семенного материала для посадки картофеля.	1	
23. Особенности технологии уборки подсолнечника.	1	
24. Агротехнические требования к посеву льна.	1	
25. Система обработки почвы, внесения удобрений при производстве трав.	1	
26. Хранение кормов.	1	
27. Хранение овощей и продукции садоводства.	1	
Консультации	2	
Промежуточная аттестация	12	
Учебная практика	108	
Виды работ:		
1. Инструктаж по мерам безопасности, противопожарным мерам при выполнении заданий. Подготовка к работе МТА на регулировочной площадке.	6	3
2. Комплектование, подготовка к работе и работа на пахотных агрегатах.	24	3
3. Комплектование, подготовка к работе агрегатов для сплошной обработки почвы.	10	3
4. Комплектование, подготовка к работе агрегатов для посева зерновых культур.	14	3
5. Комплектование, подготовка к работе агрегатов для посадки картофеля.	14	3
6. Комплектование, подготовка к работе агрегатов для междурядной обработки пропашных культур.	6	3

7. Технологическая наладка зерноуборочного комбайна для уборки зерновой культуры прямым комбайнированием.	6	3
8. Комплектование, подготовка к работе агрегатов для скашивания трав.	6	3
9. Комплектование, подготовка к работе агрегата для прессования сена.	6	3
10. Комплектование, подготовка к работе и работа на тракторных транспортных агрегатах.	10	3
11. Очистка, мойка техники и установка её на хранение.	6	3
Производственная практика	72	
Виды работ:		
1. Ознакомление с хозяйством. Инструктаж по технике безопасности труда, противопожарной безопасности, охране окружающей природной среде. Решение организационных вопросов. Согласование программы практики.	6	3
2. Работа по комплектованию машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм: проверка технического состояния и работа на оборудовании для водоснабжения, кормления животных, уборки навоза, доения коров.	18	3
3. Работа по комплектованию машинно-тракторных агрегатов для погрузочно-разгрузочных и транспортных работ.	12	3
4. Работа на пахотных агрегатах.	18	3
5. Работа на транспортном тракторном агрегате.	18	3
Экзамен	12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - М1 лаборатория производственной эксплуатации машинно-тракторного парка

Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя

Характеристика лаборатории:

Заправочный агрегат МЗ-8607; агрегат тех. ухода ГАЗ-52; автомастерская ГАЗ-52; измерительная лаборатория;

диагностика; трактор МТЗ-80Д; трактор МТЗ-82; трактор Т-16; автомашина ГАЗ-5327; трактор ДТ-75М; комплект измерительных средств на базе ГАЗ-66; культиватор КОН-2,8; стенд КИ-8930; жатка ЖОБ-4,2; стенд КИ-8964; станок заточный; комбайн КСГ-3,2А; тензометрическое устройство; станок токарно-винтор. 1м61; станок токарно-винт. 1 А62; прес-подборщик; картофелесажалка; двигатель А-41; установка ОЗ-18026; прицеп техобслуживания; разрез дизеля СМД-62; станок фрезерный; станок токарный; магнитограф Н-048; работомер РТТК-АФИ; динамометр; нагнетатель смазочный; сварочный трансформатор ТДС-317; компрессор 7Б; компрессор ОС-75; установка для промывки ОМ-2871; комплект мастера-наладчика; гайковёрт ОР-12334; установка ОЗ-18026; установка для промывки ОМ-2871; комплект ОРГ-16355; комплект ОРГ-1468; комплект плакатов по производственной эксплуатации машинно-тракторного парка.

2. Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 125а лаборатория диагностирования и ТО машин

Специализированная мебель на 16 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.

Характеристика лаборатории:

684А Прибор для проверки и регулировки фар автомобилей, Geoliner 670 KIT LIFT Стенд рег. углов установки колёс автомобилей, тип 3D, GS-432 Установка для прокачки тормозной системы пневматическая, HS-A1011 Манометр для измерения давления в топливных системах, N3720 NORDBERG Кран гидравлический разборный г.п. 2т, PL-T01 Стяжка пружин, W115/A Опорная площадка для гидравлических стоек W114 - W109 -W110-W210-W112, г/п 500 кг, ZX0102B Стойка трансмиссионная гидравлическая с трансмиссионной плитой 600 кг., 1000-1900 мм.

Автомобильный диагностический базовый к-т "Сканматик 2" для USB и Bluetooth соединения с ПК/КПК, Газоанализатор АВТОТЕСТ, Дымометр МЕТА-01 МП

Мотор-тестор МЗ-2, Течеискатель МЕТА, Верстак слесарный, КИ-1093, КИ-1178, КИ-13901, КИ-13932, КИ-5473, КИ-6269, КИ-6294, Комплект мастера наладчика

Кран-балка подвесная элетрическая, М-106 Стенд для испытания и регулировки форсунок, Магнитограф К-048, НР-7 УЗ установка для диагностики и промывки 6 форсунок с ультразвуковой ванной, Огнетушитель ОП-4, Переходник GAZ/UAZ-12

Переходник GM/VAZ-12, Прибор ИМД-ЦМ, Прибор ПАЖ-2, Прибор ТВ-6Л, Прибор ЭЛКОН-302, Прибор ЭМДП, Приспособление ОР-6549, Пульт управления, Разрез дизеля «СМД-60» с подставкой, С601- шиномонтажный станок для колес, Сейф ШМО, СТ-060С

Тестер давления тормозной системы и сцепления, Станок балансировочный БМ-200, Тахометр стробоскопический

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники литературы:

1. Мекшун, Ю.Н. Эксплуатация машинно-тракторного парка : методические указания / Ю. Н. Мекшун, И.А. Хименков. — Курган : КГСХА им. Т.С. Мальцева, 2018. — 53 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159249> (дата обращения: 25.04.2021).

2. Михайлов, А.С. Эксплуатация машинно-тракторного парка: учебное пособие / А.С. Михайлов. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. — 134 с. — ISBN 978-5-98076-296-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130820> (дата обращения: 25.04.2021).

3. Ряднов, А.И. Эксплуатация машинно-тракторного парка: учебное пособие / А.И. Ряднов, Р.В. Шарипов, С.В. Тронеv. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119935> (дата обращения: 25.04.2021).

4. Эксплуатация машинно-тракторного парка: методические указания / составители С.А. Кузнецов [и др.]. — Самара: СамГАУ, 2019. — 66 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123549> (дата обращения: 25.04.2021).

Обучающие программы:

1. 1-КОМПАС-3D V-14;
2. компьютерная программа для расчета технологической карты возделывания с.х. культуры "Карта - win;
3. компьютерная программа для расчета состава МТП предприятия

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Профессиональн ые компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Критерии оценки
<p>ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.</p>	<p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p>	<p>Тестирование (75% правильных ответов)</p>
	<p>Умения: Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции.</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практической работы</p>
	<p>Действия: Анализ технологической карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники. Определение условий работы сельскохозяйственной техники. Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата. Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники.</p>	<p>Экспертное наблюдение (Практическая работа)</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы</p>	<p>Знания: Технологию производства сельскохозяйственной продукции; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p>	<p>Тестирование (75% правильных ответов)</p>
	<p>Умения: Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практической работы</p>
	<p>Действия: Подбор режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники.</p>	<p>Экспертное наблюдение (Практическая работа)</p>

<p>ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда</p>	<p>Знания: Нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.</p>	Тестирование (75% правильных ответов)
	<p>Умения: Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.</p>	Экспертное наблюдение при выполнении практической работы
	<p>Действия: Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции.</p>	Экспертное наблюдение (Практическая работа)
<p>ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Б», «F» в соответствии с правилами дорожного движения</p>	<p>Знания: Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов трактора. Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения. Виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации самоходных машин и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации. Основы безопасного управления; о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление трактором. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация тракторов или их дальнейшее движение. Приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях. Порядок выполнения контрольного осмотра самоходного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию. Правила техники безопасности при проверке технического состояния трактора, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.</p>	Тестирование (75% правильных ответов)

	<p>Умения: Безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения. Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения. Выполнять контрольный осмотр средства перед выездом и при выполнении поездки. Заправлять средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований. Обеспечивать безопасную перевозку грузов. Уверенно действовать в нестандартных ситуациях; принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. Соблюдать требования по их транспортировке; устранять возникшие во время эксплуатации средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности. Своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей. Совершенствовать свои навыки управления средством.</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практической работы</p>
	<p>Действия: Управление тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F».</p>	<p>Экспертное наблюдение (Практическая работа)</p>
<p>ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения</p>	<p>Знания: Основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения. Правила эксплуатации транспортных средств. Правила перевозки грузов и пассажиров. Виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с Законодательством Российской Федерации. Назначение, расположение, принцип действия</p>	<p>Тестирование (75% правильных ответов)</p>

	<p>основных механизмов и приборов транспортных средств. Правил техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ.</p> <p>Порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию.</p> <p>Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение.</p> <p>Приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию.</p> <p>Правила обращения с эксплуатационными материалами. Требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности.</p> <p>Основы безопасного управления транспортными средствами. Порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации.</p> <p>Порядок действий водителя в нештатных ситуациях. Комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав.</p> <p>Приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.</p> <p>Правила применения средств пожаротушения.</p>	
	<p>Умения:</p> <p>Соблюдать Правила дорожного движения.</p> <p>Безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях. Уверенно действовать в нештатных ситуациях.</p> <p>Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения.</p> <p>Выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки.</p> <p>Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практической работы</p>

	<p>жидкостями с соблюдением экологических требований. Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности. Соблюдать режим труда и отдыха. Обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров. Получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию.</p> <p>Принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. Соблюдать требования по транспортировке пострадавших.</p> <p>Использовать средства пожаротушения.</p>	
	<p>Действия: Управление автомобилями категорий «В» и «С».</p>	<p>Экспертное наблюдение (Практическая работа)</p>
<p>ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой</p>	<p>Знания: Документально оформлять результаты проделанной работы.</p>	<p>Тестирование (75% правильных ответов)</p>
	<p>Умения: Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе.</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практической работы</p>
	<p>Действия: Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.</p>	<p>Экспертное наблюдение (Практическая работа)</p>